



**ВИСОКА ШКОЛА ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ И  
РАЧУНАРСТВА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**  
**РЕПУБЛИКА СРБИЈА, БЕОГРАД, Војводе Степе 283**  
**МБ 07040512 ПИБ 100373303**  
**Телефон/Факс Интернет адреса Адреса е- поште**  
**011/2471-099 [www.viser.edu.rs](http://www.viser.edu.rs) [office@viser.edu.rs](mailto:office@viser.edu.rs)**

Датум: 21. 03. 2019. године  
Број: 589/1

На основу члана 17. став 1. тачка 22. Статута Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду (зав. број 2546/1 од 15. 11. 2018. године) и предлога Наставно - стручног већа Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду од 14. марта 2019. године, Савет Високе школе електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду, на седници одржаној 14. марта 2019. године, донео је одлуку којом се усваја

## **СТРАТЕГИЈА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ ВИСОКЕ ШКОЛЕ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ И РАЧУНАРСТВА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У БЕОГРАДУ ЗА ПЕРИОД ОД 2019. ДО 2024. ГОДИНЕ**

### **1. УВОД**

Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду (даље: ВИШЕР) препознала је интернационализацију својих делатности као један од најперспективнијих праваца свог даљег развоја. Ово се нарочито односи на образовну и истраживачко-развојну делатност ВИШЕР-а. Стратегија интернационализације ВИШЕР-а за период од 2019. до 2024. године (даље: Стратегија) представља кровни плански документ, којим се дефинишу главни циљеви које ВИШЕР треба да достигне у домену интернационализације својих делатности и међународне сарадње. Поред тога, Стратегијом се дефинишу и основни правци деловања којима треба достићи утврђене циљеве у домену интернационализације, односно међународне сарадње. Ова Стратегија ће бити пропраћена усвајањем одговарајућег Акционог плана за спровођење стратегије интернационализације 2019 – 2024, којим ће се детаљније утврдити кораци и начини достизања циљева утврђених овом стратегијом.

#### **1.1. ВИЗИЈА**

ВИШЕР треба да постане високообразовна и истраживачко-развојна установа која, у међународним оквирима, представља носиоца активности стварања нових и додатних друштвених вредности, пре свега у домену квалитетног образовања компетентних и глобално конкурентних стручњака. ВИШЕР треба да постане међународно препознат, признат и поуздан субјекат у пољу високог образовања и у истраживачко-развојној делатности, како у европским, тако и у глобалним оквирима. Кроз успешно спроведен процес интернационализације, ВИШЕР треба да постане битан елемент регионалног, европског и светског образовног система, чврсто инкорпориран у те системе и одлично повезан са образовним, истраживачким и сродним организацијама из других држава. Међународна двосмерна мобилност студената и запослених, као и заједничко учешће у истраживачко-развојним и другим пројектима са партнерским организацијама из иностранства, треба да постану уобичајени и рутински процеси у ВИШЕР-у.

## 1.2. МИСИЈА

Визију свог интернационалног положаја ВИШЕР ће постићи, пре свега, стварањем чврстих и продуктивних веза са релевантним партнерима на међународном нивоу, као и упорним инсистирањем на одржању и унапређењу квалитета образовне делатности коју обавља. Плод повезивања са међународним партнерима треба да буде, пре свега, међународна препознатљивост и признатост квалитета образовне делатности ВИШЕР-а, односно међународна препознатљивост и признатост компетенција које студенти стичу у ВИШЕР-у. Такође, добру међународну позицију ВИШЕР ће градити кроз наставак истрајног залагања и улагања у развој квалитетних кадровских потенцијала, улагања у циљу обезбеђивања материјалних ресурса и уопште улагања у развој својих образовних, истраживачких, развојних и других делатности. ВИШЕР мора настојати да усвоји, прилагоди и додатно развије најбоље примере пословне праксе у релевантним делатностима од међународних партнера, нарочито у делатностима образовања, истраживања и развоја. ВИШЕР ће подржавати адекватне иницијативе и идеје запослених и студената, које доприносе унапређењу развојног потенцијала и међународног положаја ВИШЕР-а. ВИШЕР треба да настоји да, поред образовне и пратећих делатности, унапреди и максимално развије истраживачко-развојну и друге одговарајуће делатности, чиме ће проширити спектар потенцијалних међународних партнерстава и повећати шансе за сопствени раст и развој на националном и интернационалном плану.

## 1.3. ПРЕГЛЕД ТРЕНУТНОГ СТАЊА

ВИШЕР је самостална високошколска установа која, у делатности образовања стручних кадрова у пољу Техничко-технолошких наука, има традицију дугу близу 45 година. ВИШЕР тренутно остварује неколико делатности. Основну образовну делатност ВИШЕР обавља кроз реализацију студијских програма основних струковних студија, специјалистичких струковних студија и мастер струковних студија у пољу Техничко-технолошких наука, и то у областима Електротехничко и рачунарско инжењерство и Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду. Студијски програми који се реализују у ВИШЕР треба да оспособе студенте за примену и развој стручних знања и вештина, који су студентима потребни за укључивање у радни процес. У оквиру своје делатности, ВИШЕР реализује и кратке програме студија, који се остварују ради стручног оспособљавања лица са стеченим средњим, вишим или високим образовањем, а може реализовати и програме образовања током читавог живота, ван оквира студијских програма за које је добила дозволу за рад. Поред основне делатности, од посебног значаја за међународну сарадњу је једна пратећих делатности ВИШЕР-а – истраживање и развој у осталим природним и техничко-технолошким наукама и консултантске делатности у области информационалних технологија.

У домену досадашњих и тренутних међународних активности, кључна активност јесте учешће ВИШЕР-а у реализацији међународних пројеката за унапређења у области високог образовања, подржаних од стране Европске уније, прво кроз Темпус програме, а сада кроз Еразмус+ програме (пројекти за развој капацитета у високом образовању). ВИШЕР је учествовао у два пројекта у оквиру Темпус програма и у једном пројекту у оквиру Еразмус+ програма, који су завршени. ВИШЕР тренутно учествује у још четири пројекта у оквиру Еразмус+ програма, који су у различитим стадијумима реализације. Кроз напред набројане међународне пројекте, ВИШЕР је значајно унапредио своје укупне потенцијале и капацитете – акредитовано је више нових студијских програма на свим нивоима студија, обезбеђени су значајни материјални ресурси за сврхе унапређења и подизања квалитета наставног процеса, стечена су драгоцене искуства кроз сарадњу са партнерским институцијама на тим пројектима, посебно са институцијама из иностранства.

Међународне активности студената ВИШЕР-а су се у протеклом периоду огледала углавном у учешћима студената на међународним такмичењима, која су реализована уз подршку ВИШЕР-а.

У последњих неколико месеци у ВИШЕР интензивно реализују активности које имају за циљ побољшање амбијента за интернационализацију и развој обима и облика међународне сарадње. Ове активности су тренутно примарно усмерене на испуњавање услова за стицање Еразмус повеље за високо образовање (*Erasmus Charter for Higher Education*). Међутим, у ширем контексту, ове активности треба да допринесу општем напретку ВИШЕР-а у домену сарадње. Кључне активности које су у том циљу спроведене, или које се тренутно спроводе у ВИШЕР-у, јесу следеће активности:

- оформљен је тим запослених са задатком да се створе услови и припреме неопходна документа за стицање Еразмус повеље за високо образовање. Овај тим тренутно представља окосницу Службе за међународну сарадњу ВИШЕР;
- редефинисана су правила садржана у постојећим општим актима ВИШЕР-а, како би се омогућила реализација међународне мобилности. Усвојен је општи акт посвећен тој области – Правилник о међународној мобилности;
- поменути Правилником о међународној мобилности и пратећим актима дефинисани су формални услови и процедуре за реализацију међународне мобилности студената и запослених. Овим актима су установљена правила за конкурисање и селекцију кандидата за међународну мобилност, документа међународне мобилности, признавање периода мобилности, признавање ЕСПБ бодова и оцена стечених током периода мобилности и слично;
- дефинисана је језичка политика ВИШЕР-а, која отвара омогућност да се део студија у ВИШЕР реализује на енглеском језику;
- Интернет страница ВИШЕР-а је у великој мери редизајнирана и измењена, како би садржај био усклађен са захтевима и стандардима који су потребни за стицање Еразмус повеље за високо образовање, а и како би се боље промовисао сегмент рада у области међународне сарадње.

## **2. ЦИЉЕВИ**

Циљеви Стратегије и њихове акције ће, као што је то уобичајено, бити детаљно описани у оквиру документа Акциони план за спровођење стратегије интернационализације 2019 – 2024. У овом документу за сваки од појединачних циљева и његових акција, биће дати кораци акције, њени очекивани резултати, индикатори напретка, време трајање акције као и носиоци за сваку од појединачних акција.

### **2.1. УНАПРЕЂЕЊЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ КОД КУЋЕ**

- 2.1.1. Унапређење садржаја предмета студијских програма у складу са светским трендовима и развојем**
- 2.1.2. Унапређење језичких вештина студената, наставног и ненаставног особља**
- 2.1.3. Повећање броја предмета чија се настава изводи на енглеском језику**
- 2.1.4. Увођење студијског програма на енглеском језику**
- 2.1.5. Увођење заједничког мастер програма у сарадњи са страним партнером (*Joint and/or double master degree*)**

**2.1.6. Увођење страног менторства на мастер студијама**

**2.1.7. Унапређење међународне сарадње у истраживачко-развојној, издавачкој или експертско-консултантској делатности (споредне делатности)**

## **2.2. ПОВЕЋАЊЕ БРОЈА МЕЂУНАРОДНЕ МОБИЛНОСТИ**

**2.2.1. Правно-административна припрема за пројекте мобилности**

**2.2.2. Јачање тима за међународну мобилност**

**2.2.3. Унапређење сервиса за стране и домаће студенте учеснике мобилности**

**2.2.4. Подизање нивоа повезаности са страним високошколским установама на пољу међународне мобилности**

**2.2.5. Учешће на пројектима међународне мобилности**

**2.2.6. Промоција ВИШЕР-а као кандидата међународне мобилности**

**2.2.7. Креирање база података за међународну мобилност**

## **2.3. УНАПРЕЂЕЊЕ САРАДЊЕ СА СТРАНИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА, ПРИВРЕДОМ И ДРУГИМ ПАРТНЕРСКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА**

**2.3.1. Повезивање у релевантне европске и светске програме међународних пројеката и релевантна удружења**

**2.3.2. Повећање базе потенцијалних партнера међународних пројеката међу страним високошколским установама, привредом и другим партнерским установама**

**2.3.3. Повећање броја међународних пројеката**

**2.3.4. Правно-административно унапређење реализовања пројеката**

**2.3.5. Платформа за праћење реализације међународних пројеката**

**2.3.6. Повећање видљивости учешћа ВИШЕР-а на међународним пројектима**

## **2.4. ПОСВЕЋЕНОСТ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈИ И МЕЂУНАРОДНОЈ САРАДЊИ**

**2.4.1. Вршење функционалног, организационог и структурног унапређења Школе**

**2.4.2. Успостављање одговарајућег нормативног оквира у домену међународне сарадње**

**2.4.3. Стално унапређење језичких компетенција запослених и студената**

**2.4.4. Обезбеђивање поузданих и довољних финансијских средстава**

## 2.4.5. Успостављање механизма за праћење процеса интернационализације и развоја међународне сарадње

### 3. ИЗАЗОВИ

У домену међународне сарадње, кључна ограничења и изазове за ВИШЕР тренутно представљају следећи фактори, сврстани у три категорије:

#### 1. функционална, структурна и организациона ограничења:

- Служба за маркетинг и међународну сарадњу, као организациона јединица ВИШЕР-а која треба да буде носилац већине активности у домену интернационализације и међународне сарадње тренутно нема потребан капацитет, нарочито у погледу кадровских ресурса;
- у вези са претходним, због режима забране запошљавања који је на снази у јавном сектору Републике Србије, отежано је обезбеђивање потребних кадровских ресурса и формирање одговарајуће организационе јединице, која би имала довољан капацитет за спровођење интензивне активности међународне сарадње;
- изузетно значајан и озбиљан фактор ограничавања интернационализације делатности и међународне сарадње за ВИШЕР могу представљати најављене статусне промене високих школа струковних студија, које би подразумевале потпуну промену, односно губитак постојећег статуса, структуре и начина пословања ВИШЕР-а.

#### 2. ограничења у основној делатности:

- не постоји студијски програм нити делови студијских програма, који се реализују на неком од светских језика;
- мобилност студената и запослених се готово уопште није реализовала у прошлости или се реализовала спорадично;
- не постоји значајнији степен институционалне сарадње са високошколским или другим сродним организацијама из иностранства, успостављен у циљу интернационализације образовне делатности (остваривања мобилност студената и запослених, заједничке реализације студијских програма или стварања комплементарних студијских програма и сл.);
- иако значајан број дипломираних студената ВИШЕР-а своју професионалну каријеру наставља у иностранству, не постоји успостављени механизам да ВИШЕР задржи везу и комуникацију са таквим студентима.

#### 3. ограничења у пратећим делатностима

- ВИШЕР није акредитована научноистраживачка организација, нити у свом саставу или под својом контролом има организациону целину посвећену научној, истраживачкој, развојној, иновационој и сличним делатностима;
- иако су делатност истраживања и развоја у осталим природним и техничко – технолошком наукама и консултантска делатности у области информационих технологија регистроване делатности ВИШЕР-а, активности ВИШЕР-а у овим делатностима налазе се на веома ниском нивоу.

ПРЕДСЕДНИЦА САВЕТА

---

технолошком наукама и консултантска делатности у области информационих технологија регистроване делатности ВИШЕР-а, активности ВИШЕР-а у овим делатностима налазе се на веома ниском нивоу.

ПРЕДСЕДНИЦА САВЕТА

  
Др Светлана Штробај Савић, проф.

