

Испитни предуслови и оцењивање за предмете: ДМ1, ТСС, ТВК, ДДП и ММП.

Студент може да оствари укупно до 100 поена (бодова).

До 25 поена за наставне активности и то 18 поена за присуство настави (1.5 поен по предавању), и до 7 поена за активности током наставе.

До 25 поена за практичне вежбе и то 12 поена за присуство (1 поен по термину), и 10 поена за практичне вежбе реализоване У РОКУ (или 0=НУЛА поена ван рока), као и до 3 поена за креативно учешће у терминима вежби.

Студент који током семестра оствари најмање 40 поена, може да приступи полагању писменог испита.

Студент који оствари мање од 40 поена не може да приступи испиту и понавља предмет. Поени остварени у једној школској години не преносе се у поновљену годину.

До 25 поена за положени писмени испит = ТЕСТ са 20 до 25 питања.

Са претходно набројаним обавезама, студент може да оствари од 51 до 75 поена, да положи предмет и оствари оцену 6, 7 или 8.

Студенти који планирају већу оцену, 8, 9 или 10, могу да остваре додатних:
До 25 поена за самосталан и менторисан рад.

100 - 91 поена = оцена 10

90 - 81 поена = оцена 9

80 - 71 поена = оцена 8

70 - 61 поена = оцена 7

60 - 51 поена = оцена 6

50 и мање поена = студент није положио.

Напомене:

1. Сваки предмет садржи од 3 до 5 практичних вежби, које се реализују У ШКОЛИ, ПО РАСПОРЕДУ. Да би остварио 10 поена, студент треба да изради квалитетну вежбу и да је ЗАВРШИ У РОКУ. Студент који не преда чак и само једну квалитетну вежбу у року, не остварује поене (0 поена).

2. Студенту се могу доделити и КАЗНЕНИ ПОЕНИ, у случајевима неакадемских поступака или некоректног понашања током наставе и вежби.

3. За високе оцене, самосталан пројекат мора бити пријављен предметном наставнику и одобрен, а пожељно је да пројекат буде менторисан од стране предметног наставника или асистента. Самостални радови се предају у термину писменог испита, са јасно исписаним/снимљеним: предметом, датумом испита, именом и идентификационим бројем студента.

4. Конкурисање за високу оцену мора бити засновано на академској и уметничкој реалности, а не на шаљивом или "коцкарском" приступу. Неодговарајући приступ може бити кажњен умањењем оцене.

Новембар 2017., Београд

Поздрав и срећно!
Предметни наставник
Александар Кајевић