

Студијски програм: Рачунарско инжењерство			
Назив предмета: Дидактика			
Наставник:			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:			
Циљ предмета: Усвајање основних дидактичких знања (развијање елементарне дидактичке способности за разумевање суштине циља и задатака наставе и образовања). Оспособљавање за курикуларно обликовање садржаја, исхода образовања, за адекватнији избор и стваралачку употребу наставних метода, облика, дидактичких медија, стратегија у процесу планирања, реализације и евалуације наставног процеса.			
Исход предмета: Стечена знања (декларативна и процедурална) и развијене способности за примену дидактичких законитости, принципа и правила у настави школских предмета и интегративних тема.			
Садржај предмета			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактика у систему педагошких наука. Појам и суштина наставе. 2. Историјски развој наставе. 3. Поимање васпитања и образовања у процесу наставе. 4. Појам и структура образовања (знање – врсте и нивои знања, вештине, навике, способности). Процес сазнања у настави. 5. Курикуларни приступ настави. Циљеви и исходи васпитања и образовања у условима наставе. 6. Оперативни задаци наставе. 7. Таксономија наставних циљева и задатака. 8. Етапе наставног процеса – припремање или увођење ученика за рад, обрада садржаја, вежбање, понављање, вредновање. 9. Типологија и етапе наставног часа. Артикулација наставе. Облици наставног рада – фронтални, групни, индивидуални, тандемски. 10. Методе наставног рада (монологска, дијалогска, метода илустративних радова, метода демонстрације, практични и лабораторијски радови, читање и рад на тексту; дидактичке игре, радионице и др.). 11. Наставна средства и дидактички медији. Дидактички принципи и њихова имплементација у настави. 12. Дидактички модели наставе (индивидуализована, програмирана, проблемска, тимска, кооперативна, егземпларна, пројектна, рецептивна настава и настава путем открића). 13. Планирање наставе и других облика васпитно-образовног рада – наставни план и програм; стратегијско и оперативно планирање наставе; тематско планирање наставе; припремање наставника за час. 14. Оцењивање рада и постигнућа ученика – критеријуми, технике, грешке у оцењивању. 15. Оцењивање дидактичке ефикасности часа и самоевалуација. 			
Литература			
[1] Вилотијевић, М., <i>Дидактика 1, 2 и 3. Београд</i> , Учитељски факултет (одабрана поглавља), 2000			
[2] Ђорђевић, Ј., Трнавац, Н., <i>Педагогија</i> , Научна књига, Београд (II део-Дидактика), 2013			
[3] Хавелка, Н., <i>Ученик и наставник у образовном процесу</i> , Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд, 2000			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 4	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе:			
Предавања, вежбе, групна дискусија, израда индивидуалних радова, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и	20	испит на рачунару	
семинар-и	20		